

	Fiche élève Durée : 1 séance 1h30	Séquence n° 1 / Séance n° 2	Cycle 4 4eme
		Intitulé de l'activité : <i>La circulation de l'eau dans une machine</i>	

Attendus de fin de cycle :

Domaine du socle :
D4-Concevoir, créer, réaliser

Compétence de Technologie :

- CT 2.2 Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent.

Critères des objectifs d'apprentissages de la séance	1- Découvre la chaîne d'énergie et d'information et associe les solutions à quelques fonctions	MI	
	2-.....,	MF	
	3-.....,	MS	
	4-....	TBM	

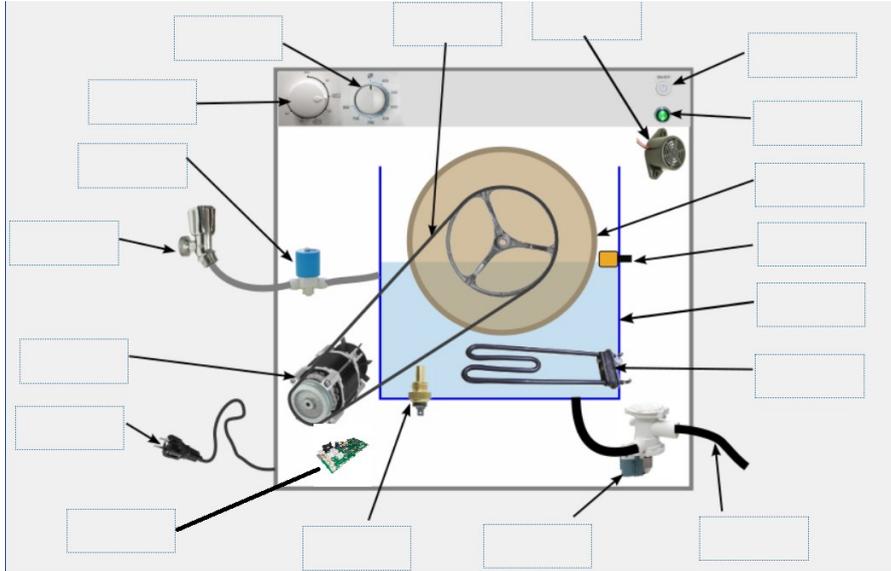
Démarche pédagogique : Démarche d'investigation Démarche de résolution de problème
Démarche de projet

<p>Mise en situation du problème à résoudre : (Durée 5')</p> <p>Maintenant, on sait de quoi est constituée une machine. Le problème que rencontre l'agent, c'est que le tambour tourne que l'eau n'arrive pas à l'intérieur.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Mes constats : (Durée 10')</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Mon problème technologique à résoudre : (Durée 5')</p> <p>.....?</p> <p>Mes idées/Hypothèses pour résoudre ce problème : (Durée 10')</p> <p>(Recherche élève : Rédiger ses idées ou propositions pour résoudre le problème technologique)</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Mise en commun des idées/hypothèses retenues pour résoudre le problème : (Durée 5')</p> <p>(Recherche élève : après présentation des idées/hypothèses des îlots, certaines sont retenues et notées. Celles-ci deviennent les objectifs des activités de la séance)</p>	

<p>Activité 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'une chaîne d'énergie ? - Quels sont les 4 blocs fonctionnels d'une chaîne d'énergie ? - Qu'est-ce que la chaîne d'information ? - Quels sont les 3 blocs fonctionnels d'une chaîne d'information ? - Complète l'image ci-dessous avec les proposition ci-dessous en la reproduisant sur ton cahier ou fait l'exercice en ligne grâce au lien ci-contre « complète la fiche technique... »: <p><i>Prise électrique - Bouton marche-arrêt - Robinet arrivée</i></p>	<p>Ressources :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complète la fiche technique de la machine à laver : <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Fonctionnement
--	--

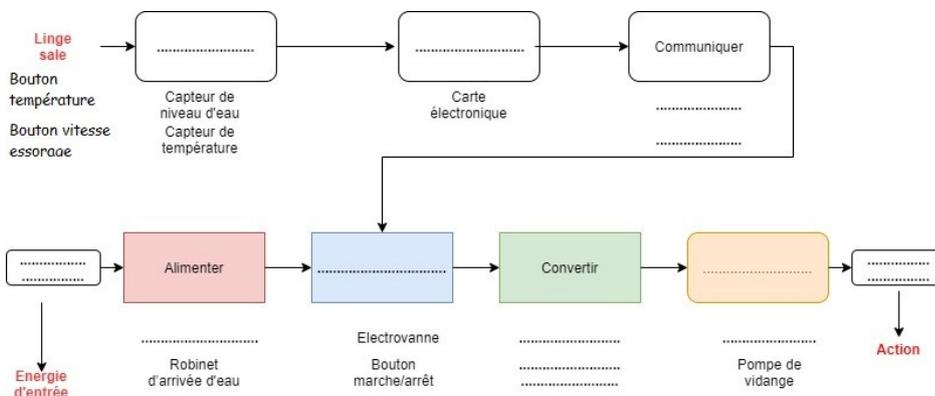
d'eau - Tuyau d'évacuation - Résistance chauffante - Voyant vert - Tambour - Buzzer - Moteur électrique - Bouton essorage - Cuve - Courroie - Carte électronique.

d'une machine à laver.



Activité 2:

- Grâce aux mots suivants, complète la chaîne d'énergie et d'information de la machine à laver :



Acquérir-Buzzer-Voyant vert-Linge propre-Courroie-Traiter-Prise électrique-Distribuer-Transmettre-Moteur-Résistance chauffante.

Ressources :

- Chaîne d'énergie
- Chaîne d'information.

Ma synthèse de la séance : (Durée 5')

(l'élève rédige ce que j'ai appris lors de la séance : ce que j'ai fait ..., ce que j'ai observé ..., les idées ou hypothèses étaient-elles justes ou fausses ..., ma réponse au problème de départ ...)

Fiche de structuration des connaissances : (Durée 5')

- MSOST 1.4