

	Fiche élève Durée : 1 séance 1h30	Séquence n° 1 / Séance n° 2	Cycle 4 3eme
		Intitulé de l'activité : <i>La circulation de l'eau dans une machine</i>	

Attendus de fin de cycle :

Domaine du socle :
D4-Concevoir, créer, réaliser

Compétence de Technologie :

- CT 2.2 Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent.

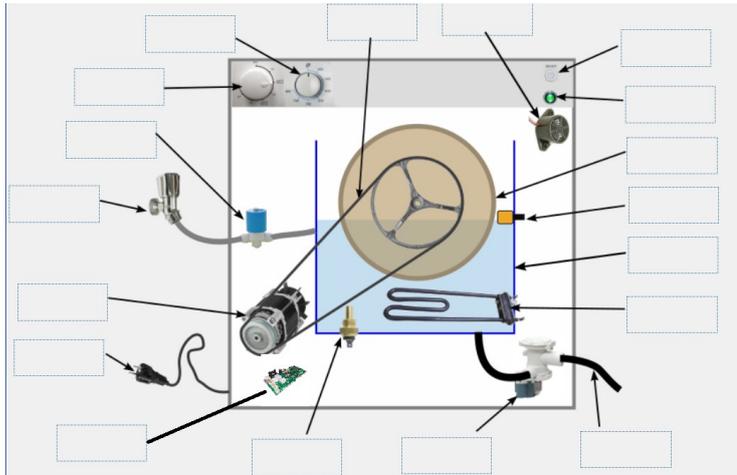
Critères des objectifs d'apprentissages de la séance	1- Savoir construire la chaîne d'information et d'énergie pour un système technique	MI	
	2-.....,	MF	
	3-.....,	MS	
	4-....	TBM	

Démarche pédagogique : Démarche d'investigation Démarche de résolution de problème
Démarche de projet

Mise en situation du problème à résoudre : (Durée 5') Maintenant, on sait de quoi est constituée une machine. Le problème que rencontre l'agent, c'est que le tambour tourne mais que l'eau n'arrive pas à l'intérieur. 	Mes constats : (Durée 10') - -
	Mon problème technologique à résoudre : (Durée 5') ?
	Mes idées/Hypothèses pour résoudre ce problème : (Durée 10') (Recherche élève : Rédiger ses idées ou propositions pour résoudre le problème technologique) - -
Mise en commun des idées/hypothèses retenues pour résoudre le problème : (Durée 5') (Recherche élève : après présentation des idées/hypothèses des îlots, certaines sont retenues et notées. Celles-ci deviennent les objectifs des activités de la séance)	

Activité 1: - Qu'est-ce qu'une chaîne d'énergie ? - A quoi correspond le bloc Alimenter de la chaîne d'énergie ? - Qu'est-ce que la chaîne d'information ? - A quoi correspond le bloc Traiter de la chaîne d'information? - Complète l'image ci-dessous avec les proposition en la reproduisant sur ton cahier: <i>Prise électrique - Bouton marche-arrêt - Electrovanne - Robinet arrivée d'eau - Capteur température - Capteur niveau d'eau - Tuyau d'évacuation - Résistance chauffante - Pompe</i>	Ressources : - Complète la fiche technique de la machine à laver :  - Fonctionnement d'une machine à
---	---

de vidage - Bouton température - Voyant vert - Tambour - Buzzer - Moteur électrique - Bouton essorage - Cuve - Courroie - Carte électronique.

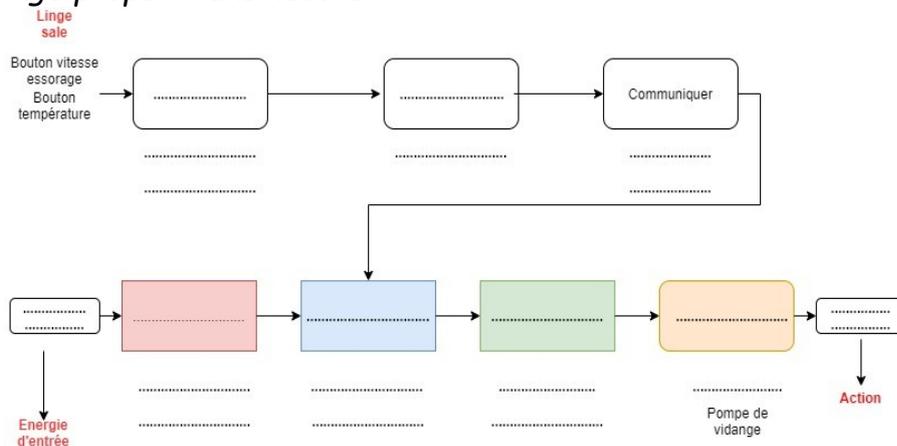


laver.
- Chaîne d'énergie et d'information

Activité 2:

- Grâce aux mots suivants, complète la chaîne d'énergie et d'information de la machine à laver :

Alimenter-Carte microcontrôleur-Capteur niveau d'eau-Moteur-Acquérir-Convertir-Traiter-Buzzer-Capteur de température-Fiche électrique-Distribuer-Voyant vert-Electrovanne-Bouton marche/arrêt-Courroie-Robinet d'arrivée d'eau-Résistance chauffante-Energie électrique-Linge propre-Transmettre.



Ressources :

- Chaîne d'énergie
- Chaîne d'information

Ma synthèse de la séance : (Durée 5')

(l'élève rédige ce que j'ai appris lors de la séance : ce que j'ai fait ..., ce que j'ai observé ..., les idées ou hypothèses étaient-elles justes ou fausses ..., ma réponse au problème de départ ...)

-

Fiche de structuration des connaissances : (Durée 5')

- MSOST 1.4