	Fiche élève Durée : 1 séance 1h30	Séquence n° 1 / Séance n° 3	Cycle 4 3ème
		Intitulé de l'activité : <i>Représenter le fonctionnement d'une machine</i>	

Attendus de fin de cycle :

Domaine du socle :
D4-Concevoir, créer, réaliser

Compétence de Technologie :

- CT 3.1 Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées).

Critères des objectifs d'apprentissages de la séance	1- Savoir exprimer sa pensée à l'aide de différents outils qui augmentent progressivement en complexité	MI	
	2-....,	MF	
	3-....,	MS	
	4-....	TBM	

Démarche pédagogique : Démarche d'investigation Démarche de résolution de problème
Démarche de projet

Mise en situation du problème à résoudre : (Durée 5')

La machine à laver est donc un système automatisé, son fonctionnement peut être décrite sous forme de texte, mais pas que.



Mes constats : (Durée 10')

-
-

Mon problème technologique à résoudre : (Durée 5')

.....?

Mes idées/Hypothèses pour résoudre ce problème : (Durée 10')
(Recherche élève : Rédiger ses idées ou propositions pour résoudre le problème technologique)

-

Mise en commun des idées/hypothèses retenues pour résoudre le problème : (Durée 5')

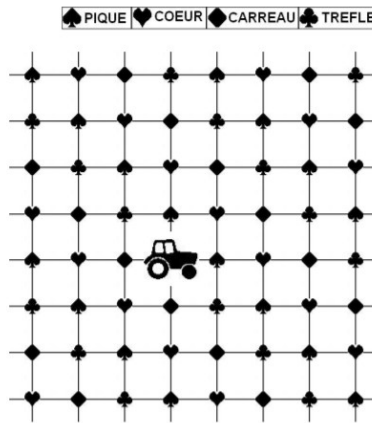
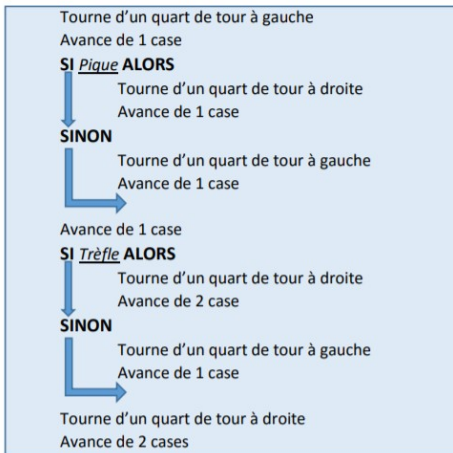
(Recherche élève : après présentation des idées/hypothèses des îlots, certaines sont retenues et notées. Celles-ci deviennent les objectifs des activités de la séance)

Activité 1:

- Qu'est-ce qu'un algorithme ?
 - Qu'est-ce qu'un algorithme ?
 - Réalise l'algorithme suivant :
- : Le tracteur qui est sur le quadrillage va appliquer les consignes de l'algorithme. Sur cette feuille, dessine le tracteur dans sa position finale.

Ressources :

- [Notion d'algorithme](#)
- [Image algorithme](#)

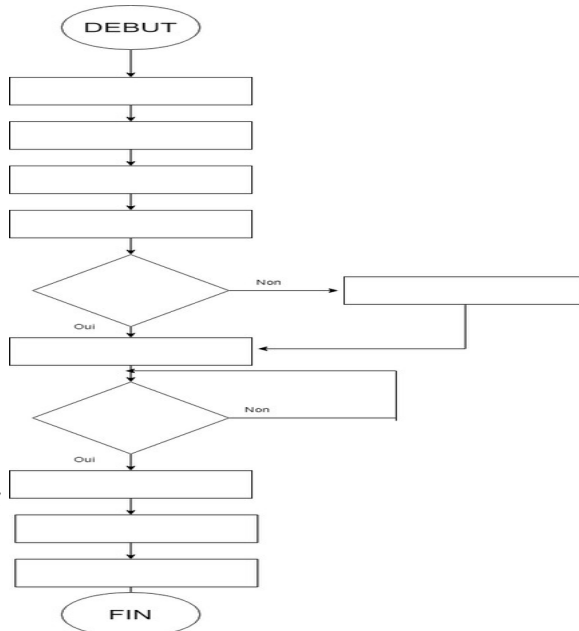


- *Essaye de créer l'algorithme de la machine à laver avec les mots suivants : Mise sous tension-Choisir un programme-Mettre la lessive-Remplir le tambour-Il y a de l'eau-Mise en marche-Ouvrir le robinet d'arriver d'eau-Programme terminer-Arrêt de la machine-Ouvrir la porte-Sortir le linge*

Activité 2:

Complète la programmation de la machine en vous aidant du fichier « Cycle d'une machine à laver » qui est se trouve dans Ressources et des propositions suivantes :

Mise sous tension- Arrêter la machine-Choisir un programme-Mettre la lessive-Ouvrir la porte-Remplir le tambour-Si de l'eau ?-Sortir le linge-Ouvrir le robinet-Programme terminer ?



Ressources :

- [Algorigramme vidéo](#)
- [Cycle d'une machine à laver.](#)

Ma synthèse de la séance : (Durée 5')
(l'élève rédige ce que j'ai appris lors de la séance : ce que j'ai fait ..., ce que j'ai observé ..., les idées ou hypothèses étaient-elles justes ou fausses ..., ma réponse au problème de départ ...)

Fiche de structuration des connaissances : (Durée 5')

-

-	
---	--